****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **СРОК** | **ОЖИДАЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ****РЕЗУЛЬТАТЫ** |
| **Реализация федерального проекта «Современная школа»****Цель: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, системно-деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов ООП школы и ФГОС нового поколения, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания, а также обновление содержания и методов обучения предметной области « Технология».** |
| 1.1 | Анализ внутреннего (ШСОКО) и внешнего (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР) мониторинга образовательных результатов освоения ООП, педагогических компетенций, качества образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально-технического оснащения образовательного процесса. | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2019 | Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образова-тельного пространства урочной и внеурочной деятельности требований ФГОС, полнота инфраструктуры ОУ, качество педагогических и управленческих компетентностей. | 2019100 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.2 | Изучение степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе всеми участниками образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация) | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2019 | На основе выявленных дефицитов спроектирована и реализована Модель урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной системы с учетом требований ФГОС. | 100 |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Разработка и апробация в ШСОКО инструментов оценки функциональной читательской и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2020-2021 | Разработаны и апробированы инструменты оценки образовательных результатов читательской, математической и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ШСОКО, План работы школы, Планы деятельности методических объединений. |  | 50 | 100 |  |  |  |
| 1.4 | Внедрение в практику образовательной организации технологию проектирования образовательной среды урочной и внеурочной деятельности на основе выявления и устранения дефицитов, выявленных в результате комплексного системного мониторинга учебно-воспитательно | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2020-2021 | Разработаны и апробированы инструменты оценки образовательных результатов читательской, математической и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ШСОКО, План работы школы, Планы деятельности методических объединений |  | 50 | 100 |  |  |  |
| 1.5 | Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11 классов групповых и факультативных занятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности. | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2020 | В часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана 1-4, 5-11 классов, план внеурочной деятельности включены групповые и факультативные занятия, направленные на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности. |  | 100 |  |  |  |  |
| 1.6 | Обновление содержания, методов и оснащения обучения предметной области «Технология». | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2019 | Обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология». | 70 |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Адаптация ООП школы и Рабочих программ педагогов, к новым целям и задачам предметной области «Технология», предусматривая вариативность её освоения. | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2019 | Внесены изменения в ООП ООО и СОО, Рабочие программы педагогов в части предметной области «Технология». | 50 |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Использование для реализации предметной области «Технология» ресурсов предприятий г. Назарово , организаций дополнительного образования (ДДТ, детские технопарки, «Кванториумы), специализированные центры компетенций, в том числе дистанционно. | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2020 | Разработаны совместно с ресурсными предприятиями г. Назарово, организациями дополнительного образования Планы мероприятий реализации предметной и профориентационной составляющей предмета «Технологии», в том числе в дистанционной форме. |  | 50 |  |  |  |  |
| 1.9 | Обновление с учетом реализации стандартов содержания и технологий обучения пообразовательным программам основного общего и среднего общего образования, учебного плана, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 1 и 5 класса обучения. | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2019-2020 | Обновлена содержательная часть образовательного процесса для детей с особыми потребностями с применением современных технологических решений, в том числе дистанционного обучения. | 50 | 70 |  |  |  |  |
| 1.10 | Создание условий для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся | заместитель директора по УВР, заместитель по ВР | 2024 | 100 % осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам, в том числе по направлению «Технология», финансовой и читательской грамотности, по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. | 20 | 40 | 60 | 70 | 80 | 100 |
| **Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»****Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней** |
| 2.1 | Анализ материально - технического оснащения информационной среды образовательного учреждения (скорость интернета, наличие компьютерной и копировальной техники, компетенции педагогов и т.д.) | Директор Заместитель директора по ИКТ  | 2020 | 2020 С целью выявления дефицитов информатизации школы проведены мониторинговые исследования имеющейся цифровой образовательной среды МБОУ «Дороховская СОШ». |  | 100 |  |  |  |  |
| 2.2 | Разработка и утверждение нормативно-правовой базы информационной среды образовательного учреждения. | Директор Заместитель директора по ИКТ  | 2020 | Разработана и утверждена нормативная документация информатизации образовательной организации. |  | 100 |  |  |  |  |
| 2.3 | Разработка и внедрение целевой Модели цифровой образовательной среды в ОО. | Директор Заместитель директора по ИКТ  | 2021 | Разработана Модель цифровой образовательной среды в МБОУ «Дороховская СОШ».. | 30 | 50 | 70 |  |  |  |
| 2.4 | Обновление ООП, Рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях. | Заместитель директора по УВР  | 2021 | Внесены изменения в ООП ОУ, рабочие программы педагогов ОБЖ в части включения вопросов безопасности обучающихся в информационно-коммуникационных сетей Интернета | 5 | 15 | 25 |  |  |  |
| 2.5 | Внедрение электронного журнала/дневника в деятельность общеобразовательной организации с обязательным обучением по его использованию всех участников образовательных отношений. | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИКТ  | 2021 | Внедрен электронный журнал/ дневник. | 100 | 100 | 100 |  |  |  |
| 2.6 | Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИКТ  | 2023 | В образовательном пространстве МБОУ «Дороховская СОШ» для сетевого обучения и участия в дистанционных мероприятиях используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.  | 30 | 50 | 55 | 60 | 70 |  |
| 2.7 | Создание на официальном сайте ОО страницы всех профессиональных сообществ педагогов для передачи и обмена передового опыта. | Заместитель директора по УВР.Заместитель директора по ИКТ  | 2023 | Для передачи передового опыта, сопровождения молодых специалистов, устранения дефицитов организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС на официальном сайте МБОУ «Дороховская СОШ» функционируют страницы методических объединений школы. | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |  |
| 2.8 | Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИКТ  | 2020-2024 | 100% административно-управленческих и педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения. | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| **Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»****Цель: Обеспечение повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования.** |
| 3.1 | Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при внедрении ФГОС. | Заместитель директора по УВРЗаместитель директора по ИКТ | 2020 | После проведения диагностических процедур выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации современного образовательного пространства школы.Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников.Созданы и реализуются индивидуальные планы профессионального роста у 100% учителей. | 70 | 100 |  |  |  |  |
| 3.2 | Создание условий для составления индивидуального плана профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, организованные на базе КИПК, сетевое обучение, деятельность рабочих групп, передачу передового опыта, самообразование. | ДиректорЗаместитель директора по УВР | 2020 |  | 70 | 100 |  |  |  |  |
| 3.3 | Корректировка с учетом потребностей и затруднений педагогов планов деятельности методических объединений, работы методической службы школы, внесение изменений в план работы школы, ШСОКО, ООП. | Заместитель директора по УВР | 2022 | Внесены изменения в ООП с учетом изменений требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС.На основе проведенных мониторинговых процедур скорректированы планы работы методических объединений, план методической работы школы.Разработан и внедрен в практику корпоративный стандарт.10 % педагогических работников профессиональную квалификацию осуществляет с помощью независимой оценки педагогической деятельности.100 % педагогов технологии, педагогов дополнительного образования по вопросам математического, финансового и читательской грамотности и ОВЗ прошли курсы повышения квалификации, в том числе и в сетевой форме. | 50 | 60 | 80 | 100 |  |  |
| 3.4 | Разработка и внедрение корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов. | Директор Заместитель директора по УВР | 2024 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 3.5 | Обеспечение прохождения не менее 10% педагогических работников общего и дополнительного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. | Директор Заместитель директора по УВР | 2024 |  | 10 |  |  |  |  | 100 |
| 3.6 | Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология». | Директор Заместитель директора по УВР | 2024 |  | 10 |  |  |  |  | 100 |
| 3.7 | Увеличение доли учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. | Директор Заместитель директора по УВР | 2023 |  | 30 | 50 | 70 | 80 | 100 |  |
| 3.8 | Участие педагогов в работе Муниципальных рабочих, разработческих и творческих групп, методических муниципальных и краевых ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня проведения, программах обмена опытом и лучшими практиками. | Директор Заместитель директора по УВР | 2020-2024 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| **Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»****Цель: Обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.** |
| 4.1 | Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации урочного и внеурочного пространства для обучающихся с различными потребностями и способностями. | Заместитель директора по ВР | 2019 | С целью устранения выявленных недостатков в результате мониторинговых процедур разработан комплекс мероприятий для освоения обучающимися 5-11классов основных общеобразовательныхпрограмм по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. | 100 |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. | Заместитель директора по ВР | 2020 | Обновлена с учетом требованийзаконодательства РФ и ФГОС нормативная документациядополнительного образования. |  | 100 |  |  |  |  |
| 4.3 | Создание условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. | Заместитель директора поУВР,заместитель директора по ВР | 2020-2024 | 100% обучающихся получили рекомендации по по построению траектории индивидуального учебногоплана в соответствии с с выбранными профессиональными компетенциями. |  | 10 | 20 | 30 | 60 | 100 |
| 4.4 | Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | Заместитель директора поУВР,заместитель директора по ВР | 2020-2024 | 50 % обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на профориентацию и самоопределению школьников | 10 | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 |
| 4.5 | Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | Заместитель директора поУВР,заместитель директора по ВР | 2020-2023 | Разработаны Рабочиепрограммы естественнонаучной,технической и финансовой направленности.Увеличилоськоличество обучающихсядо 50 % от общего количестваучеников 8-11 классов, обучающихсяпо программамдополнительногообразования детей, в томчисле с использованиемдистанционных технологий,по выбранныминдивидуальным траекториям |  | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 4.6 | Разработка совместно с учреждениями дополнительного образования критериев образовательных результатов с зачетом при освоении внеурочной составляющей ООП школы. | Заместитель директора поУВР,заместитель директора по ВР | 2021 | Разработаны критерии образовательных результатов программ дополнительного образования с зачетом их при освоении внеурочной деятельности ООП ООО. |  |  | 100 |  |  |  |
| 4.7 | Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, финансовой грамотности, в том числе в сетевой форме. | Заместитель директора поУВР,заместитель директора по ВР | 2021-2023 | Увеличено число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программамиестественно-научной и технической направленностей. |  |  |  |  | 70 |  |
| 4.8 | Модернизация условий реализации дополнительного образования(инфраструктуры, кадрового потенциала, содержания и методики преподавания), в том числе и детей с ОВЗ. | Заместитель директора поУВР,заместитель директора по ВР | 2020-2024 | Улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования детей через приобретение оборудования для дополнительного образования. 100% педагогов дополнительного образования повысили компетенции на курсах повышения квалификации. |  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4.9 | Участие обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий. | Заместитель директора поУВР,заместитель директора по ВР | 2020-2024 | Увеличение количества обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| **Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»****Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем** **предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, а также семей воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей.** |
| 5.1 | Мониторинговые исследования компетентности родителей обучающихся МБОУ «Дороховская СОШ» по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий, диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей школы. | Заместитель директора по ВР  | 2019 | Адаптированы к условиям ОО и проведены диагностические процедуры по изучения компетентности родителей по вопросам воспитания обучающихся, проведена диагностика внутрисемейных отношений. | 70 |  |  |  |  |  |
| 5.2 | Разработка Программы для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания обучающихся, а также поддержка семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. | Заместитель директора по ВР,социальный педагог | 2020-2021 | По результатам мониторинга разработана Программа для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей их запросам |  |  | 70 |  |  |  |
| 5.3 | Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально - опасном положении и с достатком ниже прожиточного уровня. | Заместитель директора по ВР,социальный педагог | 2020 | Для разрешения и урегулирования внутрисемейных конфликтов заявления родителей рассмотрены в Службе медиации МБОУ «Дороховская СОШ»С целью профилактической работы с семьями внесены изменения в План воспитательной работы школы, работу социального педагога и школьного психолога.Снижение уровня семей, находящихся в социально-опасном положении.Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. |  | 100 |  |  |  |  |
| 5.4 | Для урегулирования внутрисемейных конфликтов родителей и детей внесение изменений в План школьной комиссии медиации. | Заместитель директора по ВР,социальный педагог | 2020 |  |  | 100 |  |  |  |  |
| 5.5 | Включение в План воспитательной системы МБОУ «Дороховская СОШ»,, Планы воспитательной работы классных руководителей совместных с родителями коллективно-творческих дел. | Заместитель директора по ВР,классные руководители | 2020 |  |  | 100 |  |  |  |  |