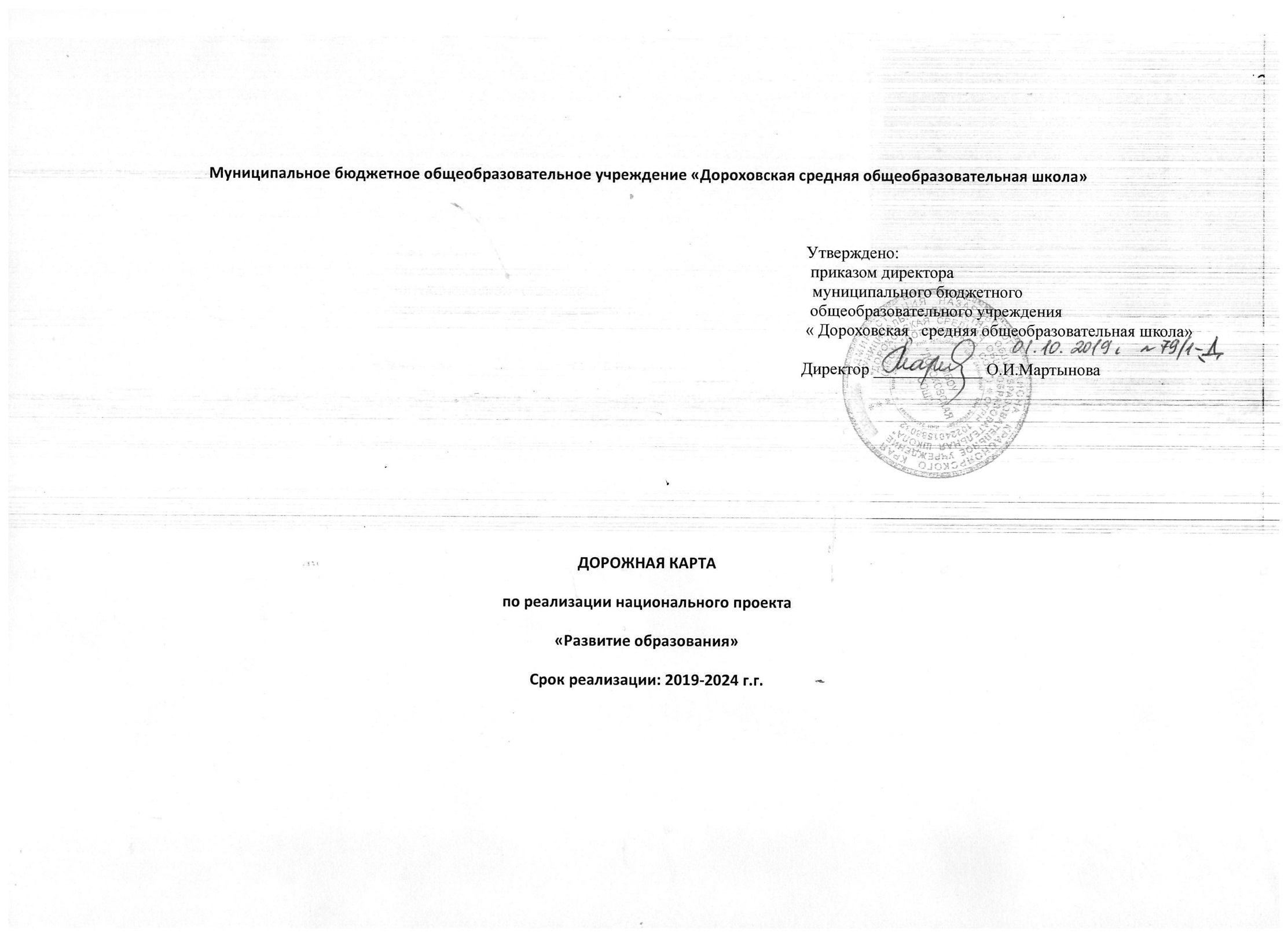
****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | **СРОК** | **ОЖИДАЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  **РЕЗУЛЬТАТЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализация федерального проекта «Современная школа»**  **Цель: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, системно-деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов ООП школы и ФГОС нового поколения, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания, а также обновление содержания и методов обучения предметной области « Технология».** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Анализ внутреннего (ШСОКО) и внешнего  (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР) мониторинга  образовательных результатов освоения ООП,  педагогических компетенций, качества  образовательной среды урочной и внеурочной  деятельности (технологии и методики  обучения и воспитания), материально-технического оснащения образовательного процесса. | | Директор,  заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2019 | Проведен комплексный анализ школьной системы  оценки качества образования и внешней оценки  результатов освоения образовательных результатов по  уровням образования, соответствие образова-тельного пространства урочной и внеурочной  деятельности требований ФГОС, полнота  инфраструктуры ОУ, качество педагогических и  управленческих компетентностей. | | 2019  100 | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | 2023 | | | 2024 |
| 1.2 | | Изучение степени удовлетворенности  организацией учебно-воспитательной  деятельности в школе всеми участниками  образовательных отношений (ученики,  родители, педагоги, администрация) | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2019 | На основе выявленных дефицитов спроектирована и  реализована Модель урочной и внеурочной  деятельности, дополнительного образования,  воспитательной системы с учетом требований ФГОС. | | 100 | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
| 1.3 | | Разработка и апробация в ШСОКО  инструментов оценки функциональной  читательской и финансовой грамотности,  мониторинга личностных образовательных  результатов во внеурочной и воспитательной  деятельности школы. | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2020-2021 | Разработаны и апробированы инструменты оценки  образовательных результатов читательской,  математической и финансовой грамотности,  мониторинга личностных образовательных результатов  во внеурочной и воспитательной деятельности школы.  Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ШСОКО, План работы школы, Планы деятельности методических объединений. | |  | | 50 | | | 100 | | |  | |  | | |  |
| 1.4 | | Внедрение в практику образовательной  организации технологию проектирования  образовательной среды урочной и внеурочной  деятельности на основе выявления и  устранения дефицитов, выявленных в  результате комплексного системного  мониторинга учебно-воспитательно | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2020-2021 | Разработаны и апробированы инструменты оценки  образовательных результатов читательской,  математической и финансовой грамотности,  мониторинга личностных образовательных результатов  во внеурочной и воспитательной деятельности школы.  Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ШСОКО, План работы школы, Планы деятельности методических объединений | |  | | 50 | | | 100 | | |  | |  | | |  |
| 1.5 | | Включение в часть, формируемую  участниками образовательных отношений,  учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11  классов групповых и факультативных занятий,  направленных на формирование и развитие у  обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности. | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2020 | В часть, формируемую участниками образовательных  отношений, Учебного плана 1-4, 5-11 классов, план  внеурочной деятельности включены групповые и  факультативные занятия, направленные на  формирование и развитие у обучающихся  читательской, математической и финансовой  грамотности. | |  | | 100 | | |  | | |  | |  | | |  |
| 1.6 | | Обновление содержания, методов и оснащения  обучения предметной области «Технология». | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2019 | Обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология». | | 70 | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
| 1.7 | | Адаптация ООП школы и Рабочих программ педагогов, к новым целям и задачам предметной области «Технология»,  предусматривая вариативность её освоения. | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2019 | Внесены изменения в ООП ООО и СОО, Рабочие программы педагогов в части предметной области  «Технология». | | 50 | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
| 1.8 | | Использование для реализации предметной  области «Технология» ресурсов предприятий г.  Назарово ,  организаций дополнительного образования  (ДДТ, детские технопарки, «Кванториумы),  специализированные центры компетенций, в  том числе дистанционно. | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2020 | Разработаны совместно с ресурсными предприятиями  г. Назарово, организациями дополнительного образования Планы  мероприятий реализации предметной и  профориентационной составляющей предмета  «Технологии», в том числе в дистанционной форме. | |  | | 50 | | |  | | |  | |  | | |  |
| 1.9 | | Обновление с учетом реализации стандартов  содержания и технологий обучения по  образовательным программам основного  общего и среднего общего образования,  учебного плана, предусматривающие  включение естественнонаучного цикла  предметов с 1 и 5 класса обучения. | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2019-2020 | Обновлена содержательная часть образовательного  процесса для детей с особыми потребностями с  применением современных технологических решений,  в том числе дистанционного обучения. | | 50 | | 70 | | |  | | |  | |  | | |  |
| 1.10 | | Создание условий для развития школьного  уклада, способствующего формированию  инициативности, позитивной социализации,  выработке умения сотрудничать, реализации  разных образовательных запросов  обучающихся | | заместитель  директора по УВР,  заместитель по ВР | 2024 | 100 % осуществлена подготовка педагогических  кадров по обновленным программам, в том числе по  направлению «Технология», финансовой и  читательской грамотности, по вопросам образования  лиц с инвалидностью и ОВЗ. | | 20 | | 40 | | | 60 | | | 70 | | 80 | | | 100 |
| **Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**  **Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Анализ материально - технического  оснащения информационной среды  образовательного учреждения (скорость  интернета, наличие компьютерной и  копировальной техники, компетенции  педагогов и т.д.) | | Директор  Заместитель  директора по ИКТ | 2020 | 2020 С целью выявления дефицитов информатизации школы  проведены мониторинговые исследования имеющейся  цифровой образовательной среды МБОУ «Дороховская СОШ». | | |  | | 100 | | |  |  | | | |  | |  |
| 2.2 | | Разработка и утверждение нормативно-правовой базы информационной среды  образовательного учреждения. | | Директор  Заместитель  директора по ИКТ | 2020 | Разработана и утверждена нормативная документация  информатизации образовательной организации. | | |  | | 100 | | |  |  | | | |  | |  |
| 2.3 | | Разработка и внедрение целевой Модели  цифровой образовательной среды в ОО. | | Директор  Заместитель  директора по ИКТ | 2021 | Разработана Модель цифровой образовательной среды  в МБОУ «Дороховская СОШ».. | | | 30 | | 50 | | | 70 |  | | | |  | |  |
| 2.4 | | Обновление ООП, Рабочих программ по  предметной области «Основы безопасности и  жизнедеятельности» в части включения  вопросов кибербезопасности и  «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях. | | Заместитель  директора по УВР | 2021 | Внесены изменения в ООП ОУ, рабочие программы  педагогов ОБЖ в части включения вопросов  безопасности обучающихся в информационно-коммуникационных сетей Интернета | | | 5 | | 15 | | | 25 |  | | | |  | |  |
| 2.5 | | Внедрение электронного журнала/дневника в  деятельность общеобразовательной  организации с обязательным обучением по его  использованию всех участников  образовательных отношений. | | Заместитель  директора по УВР  Заместитель  директора по ИКТ | 2021 | Внедрен электронный журнал/ дневник. | | | 100 | | 100 | | | 100 |  | | | |  | |  |
| 2.6 | | Использование цифровых образовательных  ресурсов в образовательном процессе для  дистанционного и сетевого обучения детей с  ОВЗ, детей-инвалидов | | Заместитель  директора по УВР  Заместитель  директора по ИКТ | 2023 | В образовательном пространстве МБОУ «Дороховская СОШ» для  сетевого обучения и участия в дистанционных  мероприятиях используются цифровые  образовательные ресурсы, в том числе и для обучающихся с ОВЗ. | | | 30 | | 50 | | | 55 | 60 | | | | 70 | |  |
| 2.7 | | Создание на официальном сайте ОО страницы  всех профессиональных сообществ педагогов  для передачи и обмена передового опыта. | | Заместитель  директора по УВР.  Заместитель  директора по ИКТ | 2023 | Для передачи передового опыта, сопровождения  молодых специалистов, устранения дефицитов  организации образовательной деятельности с учетом  требований ФГОС на официальном сайте МБОУ «Дороховская СОШ» функционируют страницы методических объединений школы. | | | 30 | | 40 | | | 50 | 60 | | | | 70 | |  |
| 2.8 | | Повышение квалификации в рамках  периодической аттестации в цифровой форме с  использованием информационного ресурса  «одного окна». | | Заместитель  директора по УВР  Заместитель  директора по ИКТ | 2020-2024 | 100% административно-управленческих и  педагогических работников, привлекаемых к  осуществлению образовательной деятельности,  прошли курсы повышения квалификации с целью  повышения их компетенций в области современных  ИКТ технологий и онлайн-обучения. | | | 20 | | 30 | | | 40 | 50 | | | | 60 | | 70 |
| **Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»**  **Цель: Обеспечение повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при внедрении ФГОС. | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ИКТ | 2020 | После проведения диагностических процедур выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации современного образовательного пространства школы.  Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников.  Созданы и реализуются индивидуальные планы профессионального роста у 100% учителей. | | 70 | | | 100 | |  | |  | | |  | |  | |
| 3.2 | | Создание условий для составления индивидуального плана профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, организованные на базе КИПК, сетевое обучение, деятельность рабочих групп, передачу передового опыта, самообразование. | | Директор  Заместитель директора по УВР | 2020 |  | | 70 | | | 100 | |  | |  | | |  | |  | |
| 3.3 | | Корректировка с учетом потребностей и затруднений педагогов планов деятельности методических объединений, работы методической службы школы, внесение изменений в план работы школы, ШСОКО, ООП. | | Заместитель директора по УВР | 2022 | Внесены изменения в ООП с учетом изменений требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС.  На основе проведенных мониторинговых процедур скорректированы планы работы методических объединений, план методической работы школы.  Разработан и внедрен в практику корпоративный стандарт.  10 % педагогических работников профессиональную квалификацию осуществляет с помощью независимой оценки педагогической деятельности.  100 % педагогов технологии, педагогов дополнительного образования по вопросам математического, финансового и читательской грамотности и ОВЗ прошли курсы повышения квалификации, в том числе и в сетевой форме. | | 50 | | | 60 | | 80 | | 100 | | |  | |  | |
| 3.4 | | Разработка и внедрение корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов. | | Директор  Заместитель директора по УВР | 2024 |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | 100 | |
| 3.5 | | Обеспечение прохождения не менее 10% педагогических работников общего и дополнительного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. | | Директор  Заместитель директора по УВР | 2024 |  | | 10 | | |  | |  | |  | | |  | | 100 | |
| 3.6 | | Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология». | | Директор  Заместитель директора по УВР | 2024 |  | | 10 | | |  | |  | |  | | |  | | 100 | |
| 3.7 | | Увеличение доли учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. | | Директор  Заместитель директора по УВР | 2023 |  | | 30 | | | 50 | | 70 | | 80 | | | 100 | |  | |
| 3.8 | | Участие педагогов в работе Муниципальных рабочих, разработческих и творческих групп, методических муниципальных и краевых ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня проведения, программах обмена опытом и лучшими практиками. | | Директор  Заместитель директора по УВР | 2020-2024 |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | 100 | |
| **Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»**  **Цель: Обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации урочного и внеурочного пространства для обучающихся с различными потребностями и способностями. | | | Заместитель  директора по ВР | 2019 | С целью устранения  выявленных недостатков в  результате мониторинговых  процедур разработан  комплекс мероприятий для  освоения обучающимися 5-11  классов основных общеобразовательных  программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в  сетевой форме. | | 100 | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 4.2 | Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. | | | Заместитель  директора по ВР | 2020 | Обновлена с учетом требований  законодательства РФ и ФГОС нормативная документация  дополнительного образования. | |  | | | 100 | |  | | |  | |  | |  | |
| 4.3 | Создание условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. | | | Заместитель  директора поУВР,  заместитель  директора по ВР | 2020-2024 | 100% обучающихся  получили рекомендации по по построению траектории  индивидуального учебного  плана в соответствии с с выбранными  профессиональными компетенциями. | |  | | | 10 | | 20 | | | 30 | | 60 | | 100 | |
| 4.4 | Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | | | Заместитель  директора поУВР,  заместитель  директора по ВР | 2020-2024 | 50 % обучающихся принимают участие в мероприятиях  с учетом опыта открытых  уроков «Проектория», направленных на  профориентацию и самоопределению школьников | | 10 | | | 20 | | 30 | | | 40 | | 45 | | 50 | |
| 4.5 | Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | | Заместитель  директора поУВР,  заместитель  директора по ВР | 2020-2023 | Разработаны Рабочие  программы  естественнонаучной,  технической и  финансовой направленности.  Увеличилось  количество обучающихся  до 50 % от общего количества  учеников  8-11 классов, обучающихся  по программам  дополнительного  образования детей, в том  числе с использованием  дистанционных технологий,  по выбранным  индивидуальным траекториям | |  | | | 30 | | 40 | | | 50 | | 60 | | 70 | |
| 4.6 | Разработка совместно с учреждениями дополнительного образования критериев образовательных результатов с зачетом при освоении внеурочной составляющей ООП школы. | | | Заместитель  директора поУВР,  заместитель  директора по ВР | 2021 | Разработаны критерии образовательных результатов программ дополнительного образования с зачетом их при освоении внеурочной деятельности ООП ООО. | |  | | |  | | 100 | | |  | |  | |  | |
| 4.7 | Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, финансовой грамотности, в том числе в сетевой форме. | | | Заместитель  директора поУВР,  заместитель  директора по ВР | 2021-2023 | Увеличено число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами  естественно-научной и технической направленностей. | |  | | |  | |  | | |  | | 70 | |  | |
| 4.8 | Модернизация условий реализации дополнительного образования  (инфраструктуры, кадрового потенциала, содержания и методики преподавания), в том числе и детей с ОВЗ. | | | Заместитель  директора поУВР,  заместитель  директора по ВР | 2020-2024 | Улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования детей через приобретение оборудования для дополнительного образования.  100% педагогов  дополнительного образования повысили компетенции  на курсах повышения квалификации. | |  | | | 10 | | 20 | | | 30 | | 40 | | 50 | |
| 4.9 | Участие обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | | Заместитель  директора поУВР,  заместитель  директора по ВР | 2020-2024 | Увеличение количества обучающихся в краевых и федеральных проектах,  конкурсах, олимпиадах, в том числе с использованием дистанционных технологий. | |  | | | 10 | | 20 | | | 30 | | 40 | | 50 | |
| **Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**  **Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем**  **предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, а также семей воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Мониторинговые исследования компетентности родителей обучающихся МБОУ «Дороховская СОШ» по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий, диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей школы. | | | Заместитель  директора по ВР | 2019 | Адаптированы к условиям ОО и проведены диагностические процедуры по изучения компетентности родителей по вопросам воспитания обучающихся, проведена диагностика внутрисемейных отношений. | 70 | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |
| 5.2 | Разработка Программы для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания обучающихся, а также поддержка семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. | | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог | 2020-2021 | По результатам мониторинга разработана Программа для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей их запросам |  | | |  | | 70 | | |  | |  | | |  | |
| 5.3 | Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально - опасном положении и с достатком ниже прожиточного уровня. | | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог | 2020 | Для разрешения и урегулирования внутрисемейных конфликтов заявления родителей рассмотрены в Службе медиации МБОУ «Дороховская СОШ»  С целью профилактической работы с семьями внесены изменения в План воспитательной работы школы, работу социального педагога и школьного психолога.  Снижение уровня семей, находящихся в социально-опасном положении.  Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией. |  | | | 100 | |  | | |  | |  | | |  | |
| 5.4 | Для урегулирования внутрисемейных конфликтов родителей и детей внесение изменений в План школьной комиссии медиации. | | | Заместитель директора по ВР,  социальный педагог | 2020 |  |  | | | 100 | |  | | |  | |  | | |  | |
| 5.5 | Включение в План воспитательной системы МБОУ «Дороховская СОШ»,, Планы воспитательной работы классных руководителей совместных с родителями коллективно-творческих дел. | | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | 2020 |  |  | | | 100 | |  | | |  | |  | | |  | |