

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

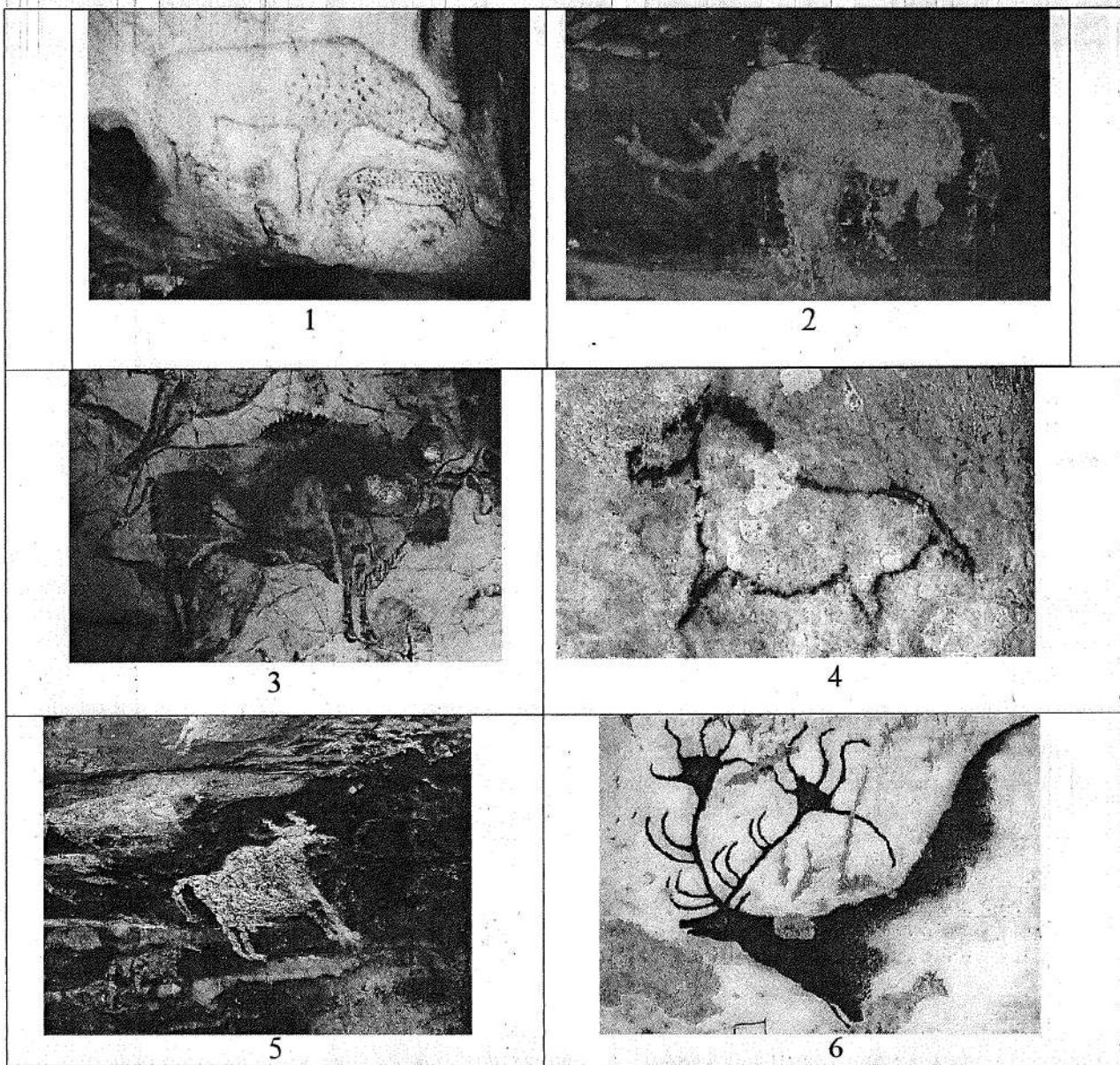
2022-2023 учебного года по истории

5 класс

Продолжительность - 45 минут

Максимальный балл – 70 баллов

1. Перед Вами шесть наскальных изображений животных, выполненных нашими далёкими предками. Соотнесите каждый рисунок с животным, которое на нём изображено. Обратите внимание, что в списке животных есть четыре лишних элемента. Максимальное количество баллов за задание: 12



Животные:

- А) Бегемот    Б) Гиена    В) Жираф    Г) Зубр (бизон)    Д) Коза    Е) Корова  
Ж) Лошадь    И) Носорог    К) Олень    Л) Слон

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| б | и | г | ж | е | к |

2. Перед Вами семь отрывков из научно-популярной статьи археолога Владислава Житенёва. В каждом отрывке пропущено по одному слову или словосочетанию. Обведите нужный вариант ответа.

Максимальное количество баллов за задание: 14

1. «Говорить о первых признаках собственно искусства сложно. Они появляются, видимо, практически одновременно у неандертальцев и

кроманьонцев – около \_\_\_\_\_ лет назад. В определённый момент они начинают сосуществовать, и тогда же появляются погребения, причем в современном смысле – ритуальные, а не гигиенические. Кроме того, появляются украшения»

- А) 100 тысяч    Б) 300 тысяч    **(В)** 500 тысяч    Г) 700 тысяч

2. «О музыке в каменном веке мы знаем немного. Долгое время существовал миф о так называемой неандертальской флейте, но в результате оказалось, что это просто \_\_\_\_\_. Первые более-менее достоверные флейты появляются у сапиенсов и датируются временем около 40 тысяч лет назад»

- А) потерянный воином наконечник копья  
Б) бивень детёныша мамонта  
**(В)** погрызенная гиенами кость  
Г) истлевший сук дерева

3. «У сапиенсов около 100 тысяч лет назад появляются украшения из раковин. Получается, люди шли к воде, брали \_\_\_\_\_ на обед и там же собирали раковины, чтобы украсить себя»

- А) кальмаров  
Б) крабов  
**(В)** улиток  
Г) креветок

4. «...В Европе они [неандертальцы] добывали крупных хищных птиц, на которых было непросто охотиться, – скажем, \_\_\_\_\_ орла и беркута. При этом мы знаем, что их не употребляли в пищу, а, например, отрезали когтевые фаланги или перья: на костях оставался след, по которому понятно, что с птицы снимали перья. Возможно, они украшали себя перьями, а также ожерельями из когтей птиц»

- А) дрофу    Б) тетерева    **(В)** грифа    Г) пеликаны

5. «Мы видим уникальные произведения искусства, скажем, на территории нашей страны около \_\_\_\_\_ океана, куда впадает река Яна. И разумеется, там вечная мерзлота, поэтому туда практически никто не отправляется»

- (А)** Атлантического  
Б) Индийского  
В) Северного Ледовитого  
Г) Тихого

6. «Краска как таковая была известна и раньше, ведь нужно было дубить \_\_\_\_\_, красить волосы и кожу в гигиенических целях: нашлёпки из охры отпугивают насекомых, мух и различных паразитов. Некоторые племена в Африке делают так до сих пор»

- (А)** древесину    Б) камни    В) кости    Г) шкуры

5. «Люди расселялись по континентам неодновременно, в разные временные промежутки, а \_\_\_\_\_ сапиенсы освоили вообще в последнюю очередь: сначала они направились в Юго-Восточную Азию»

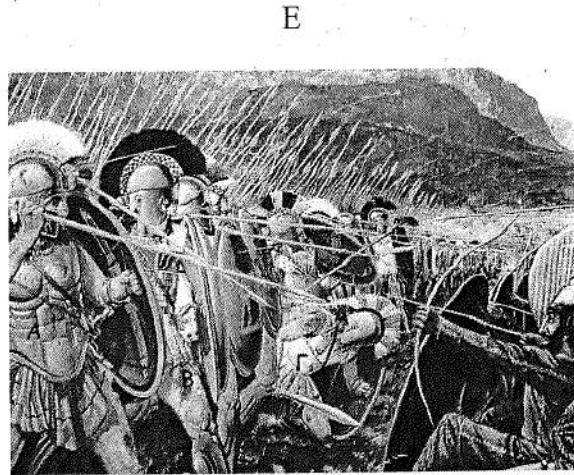
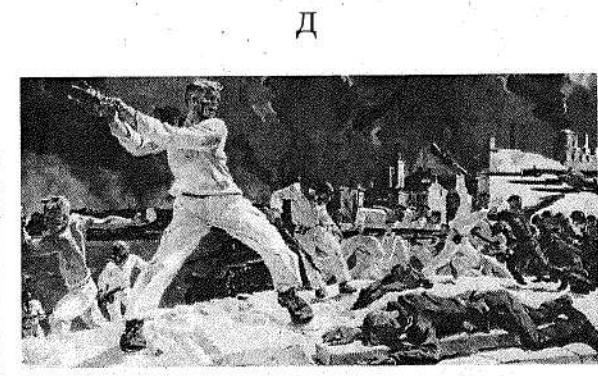
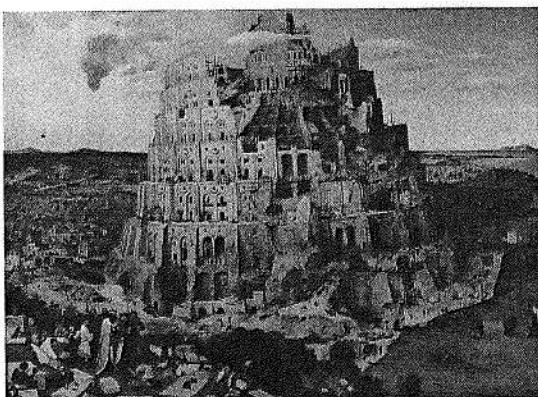
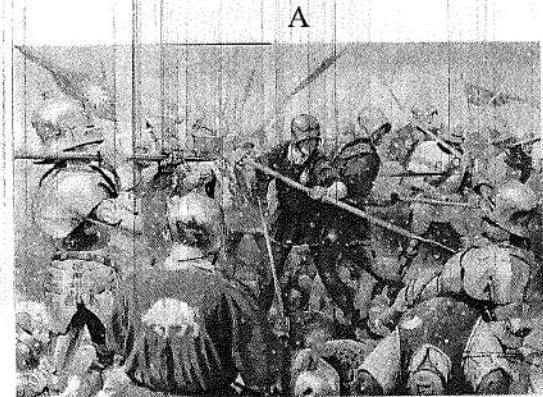
- А) Африку    **(Б)** Европу    В) Австралию    Г) Антарктиду

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>В</i> | <i>В</i> | <i>В</i> | <i>В</i> | <i>А</i> | <i>А</i> | <i>Б</i> |
| <i>О</i> | <i>Л</i> | <i>Л</i> | <i>Л</i> | <i>О</i> | <i>О</i> | <i>Л</i> |

3. Выберите изображения, которые относятся к отечественной истории.

Максимальное количество баллов за задание: 5



Ж



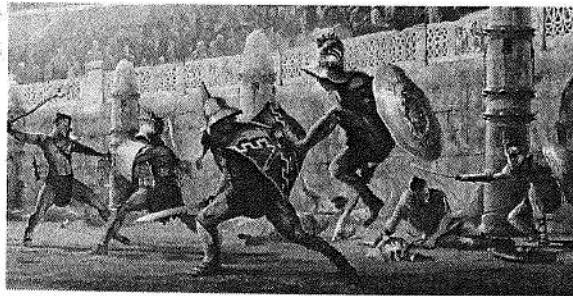
3



И



К



9 0 1 1 1  
Ответ: Г, А, З, В, И.

4. В этом году Вам ещё только предстоит познакомиться с историей древних цивилизаций, но многие образы, связанные с ними, Вам наверняка уже известны. Соотнесите регионы, где развивались древние цивилизации, с рядами понятий, которые к этим цивилизациям относятся.

Максимальное количество баллов за задание: 14

| ЦИВИЛИЗАЦИИ:           | РЯДЫ ПОНЯТИЙ:                                  |
|------------------------|--|
| 1. Древний Египет      | А. Евфрат, клинопись, законы Хаммурапи         |
| 2. Месопотамия         | Б. Парфенон, агора, реформы Солона             |
| 3. Древняя Индия       | В. Мачу-Пикчу, календарь майя, ацтеки          |
| 4. Древний Китай       | Г. Янцзы, Терракотовая армия, Сын Неба         |
| 5. Древняя Греция      | Д. Нефертити, папирус, Долина царей            |
| 6. Древний Рим         | Е. Ганг, брахманы, Чандрагупта                 |
| 7. Доколумбова Америка | Ж. Солдатские императоры, патриции, Геркуланум |

| 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7      |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 9<br>d | Б<br>0 | Е<br>2 | В<br>0 | Г<br>0 | А<br>0 | ж<br>0 |

5. Неотъемлемая часть ремесла историка – расшифровка рукописных памятников прошлых веков. Перед Вами фрагменты русского летописного свода с мужскими и женскими именами.

Напишите эти имена в современных русскоязычных вариантах их написания.

Максимальное количество баллов за задание: 12

ни́кітा ёле́на паси́леи

1

2

3

ко́нстанти́н а́ндреи а́нна

4

5

6

- 1. Никита
- 2. Елена
- 3. Пасилей
- 4. Константин
- 5. Андрей
- 6. Анна

6. Перед вами описание древней технологии. Прочитайте и укажите предмет, который изготавливался таким образом.

«Стебель разрезается на длинные узкие полоски. Вначале кладётся нижняя схила, во всю длину будущего листа; выдающиеся концы обрезаются. Затем поверх неё кладётся перпендикулярная ей, чем и создаётся «решётка», которая прессуется при помощи пресса, затем отбивается молотом и промазывается kleem: сморщенная, она вновь растягивается и выравнивается молотом. Полученные листы высушиваются на солнце и соединяются между собой так, что лучшие листы склеиваются с подобными им.»

Максимальное количество баллов: 1

1. Бумага
2. Папирус
3. Компас
4. Глиняные таблички

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Перед Вами почтовые карточки, посвящённые двум Городам-героям:

№ 1 - Ленинград, № 2 - Минск. Ниже приведены пять утверждений об этих городах.

Ваша задача – определить, к какому городу относится каждое утверждение – к городу

№ 1, к городу № 2, ни к какому.

Максимальное количество баллов за задание: 10

1

2



1. В настоящее время этот город носит то же название, что и во время Великой Отечественной войны.
2. В настоящее время этот город не входит в состав России.
3. Этот город никогда не был столицей государства.
4. В годы Великой Отечественной войны этот город пережил вражескую блокаду.
5. По территории этого города протекает река Нева.

| №1         | №2         | другое |
|------------|------------|--------|
| 1, 4<br>00 | 3, 2<br>09 | D      |

8. Внимательно рассмотрите карту. Найдите и подпишите название континента – прародины человека. Максимальное количество баллов: 2

