

Головина Аня Сергеевна 11003
21 марта 2005 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР

возрастная группа (9-11 класс)

55 из 100.

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 13 заданий *школьного* этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 мин.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
Время выполнения работы - 90 минут. Максимальное количество баллов — 100.

Задания с выбором ответа.

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего - 3 балла.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

а) Эффективность и справедливость

1 б) Производство и потребления

в) Ограниченность и выбор

г) Предпринимательство и прибыль

1.2. Доход семьи – это:

а) Приобретенная иностранная валюта

б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги

1 в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени

г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

а) социальная стратификация

1 б) социальная мобильность

в) социальная интеграция

г) социальная коммуникация

д) социальная дифференциация

Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий.

2. Что объединяет понятия. Запишите ответ.

По два балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл: 10 баллов.

- 0 1. Отец, муж, сын - статус. социальное отношение.
- 2 2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика - форма правления;
- 2 3. Иудаизм, ислам, буддизм - религия;
- 0 4. Доход, образование, власть - статус;
- 2 5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - экономические права.

3. Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1 балл за лишний термин+ 2 балла за объяснение. Максимальный балл: 9 баллов.

- 1+2 1. Экономическая сфера; спортивная сфера; политическая сфера; духовная сфера ^{не является сферой общества, относится к подкультуре духовной.}
- 0 2. Производственные отношения; религиозные отношения; моральные отношения; политические отношения Можно отнести к сфере духовной (этической) сфере
- 1 3. Индивидуальные особенности людей; столкновение личных интересов; различные политические режимы; недопонимание между людьми Все остальные из перечисленных относятся к социальной сфере между людьми.

Определение истинности или ложности утверждения.

4. Определите «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Запишите ответы в таблицу.

1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл: 10 баллов.

- Одно и то же объединение людей можно рассматривать и как социальную общность, и как социальную группу;
- Любого психически здорового человека можно рассматривать и как индивидуальность, и как личность;
- Мотивы любой деятельности всегда осознаются людьми, которые ее осуществляют;
- Ребенок в семье может выполнять только одну социальную роль;
- Неравенство людей между собой может быть вызвано разницей в их стартовых возможностях;
- Неравенство людей между собой связано с различиями их способностей;
- Конституция РФ гарантирует каждому человеку бесплатную квалифицированную юридическую помощь;
- Право на общее образование (9 классов) в России имеет любой ребенок, независимо от гражданства;
- Религиозные нормы устанавливает светское государство;
- Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Da	Da	Нет	Нет	Da	Da	Da	Da	Нет	Da
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

Классификация событий, понятий, явлений

1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл: 12 баллов.

5. Немецкий социолог М. Вебер (1864-1920) выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера	5 0	4 1	8 0
Источник власти лидера	1 0	11 1	3 3 0
Тип административного персонала	12 0	11 6 1	9 0
Основной тип правовых норм	7 0	10 1	2 0

1. Вера в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование представителей в Законодательное собрание на основе принципа большинства. 4. Монарх и (или) глава религиозной конфессии. 5. Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. Персонал, связанный с главой системой сословно-корпоративных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10. Устоявшиеся вековые нормы. 11. Передача власти по наследству и (или) в силу сложившихся обычаев. 12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

Работа с обществоведческими терминами.

За каждый правильный термин - 1 балл, максимальный балл - 10 баллов.

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведённого списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном

числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Конституция РФ (преамбула):

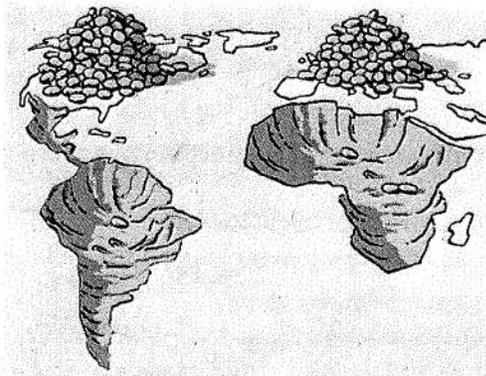
«Мы, 12 1 народ Российской Федерации, соединенные общей 4 1 на своей земле, утверждая права и 1 1 человека, гражданский мир и 10 1, сохраняя исторически сложившееся государственное 8 0, исходя из общепризнанных принципов равноправия и 2 0 народов, чья память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и 11 0, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее 5 1 основы, стремясь обеспечить благополучие и 4 1 России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового 6 1, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. свобода | 5. демократическая | 9. право |
| 2. единство | 6. сообщество | 10. согласие |
| 3. справедливость | 7. судьба | 11. патриотизм |
| 4. процветание | 8. самоопределение | 12. многонациональный |

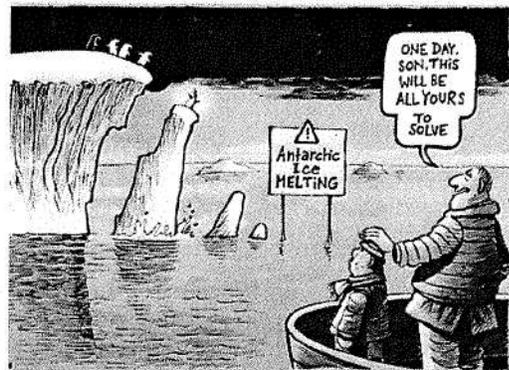
Задания культурологической тематики

7. Выберите лишнее изображение и укажите, какое обществоведческое понятие иллюстрируют оставшиеся изображения.

Выбрать одно изображения из множества – 2 балла, указать обществоведческое понятие – 3 балла. Максимальный балл за задание – 5.



A.



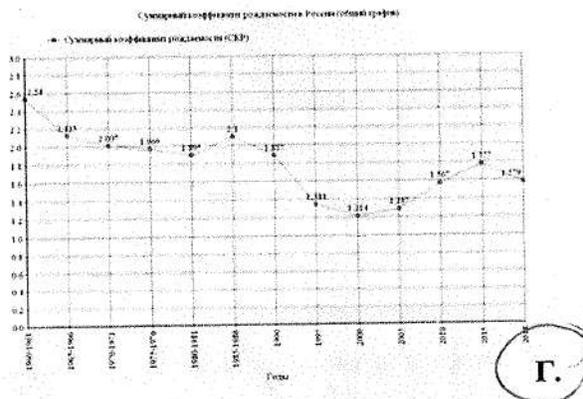
Б.

2

Ответ: 1 - демократия, население



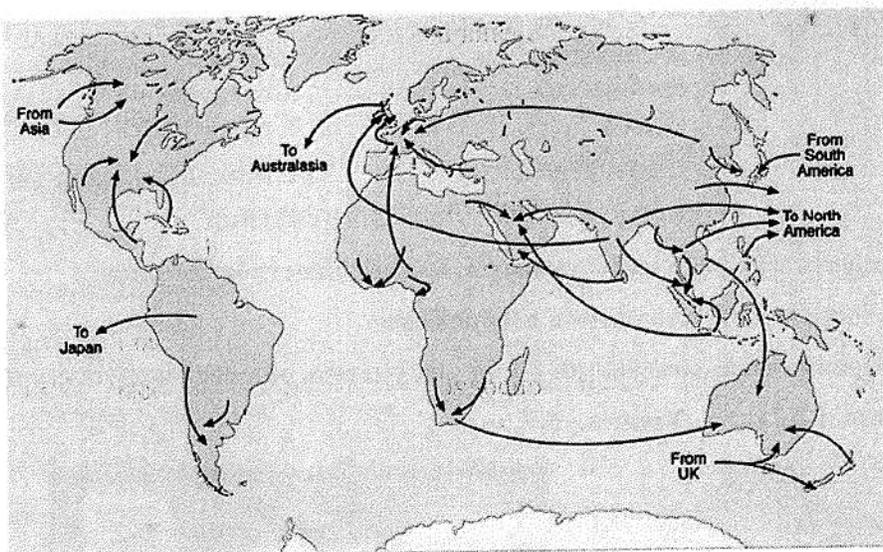
В.



Г.

Работа с картой.

8. На карте изображен социальный процесс, характерный для современного мира.



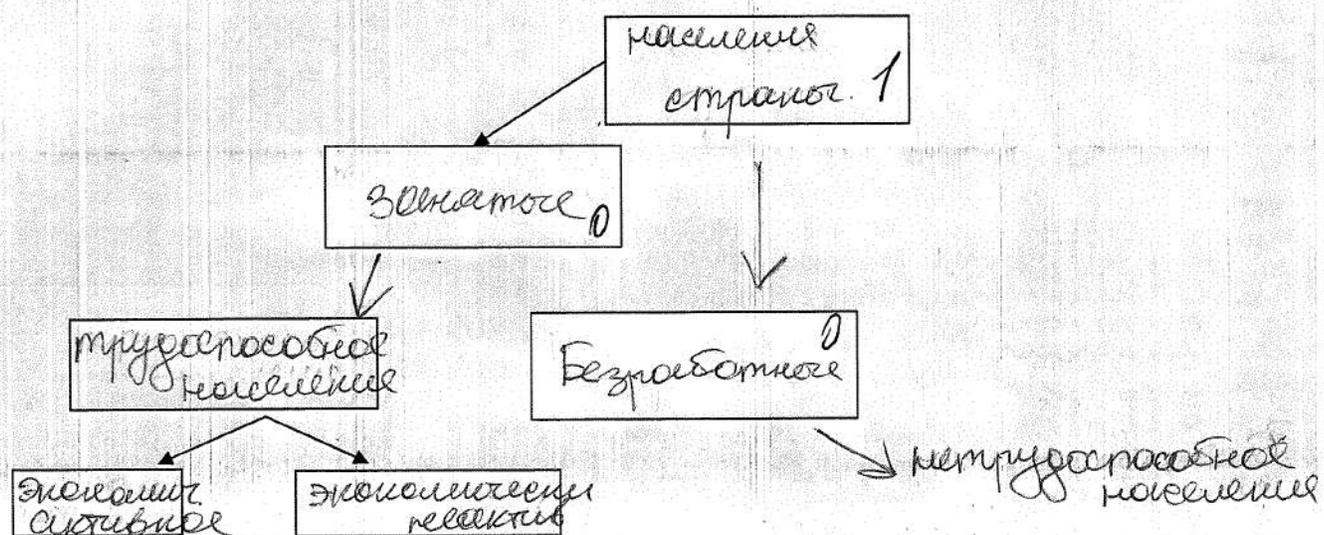
1+1 Назовите процесс. Дайте определение и перечислите причины, которые способствуют его развитию в современном мире. *Эмиграция населения — переселение групп населения по социальным, экономическим, политическим причинам*
 Один балл за верное название социального процесса, один балл за определение и до трех баллов за перечисление причин. Максимальный балл — 5 б

Составление схемы отношений обществоведческих понятий.

9. Объедините следующие понятия в классификационную схему.
 По 1 баллу за каждую верную позицию.
 Максимальный балл: 7 баллов.

Безработные, население страны, нетрудоспособное население, экономически активное население, трудоспособное население, занятые, экономически неактивное население.

руководителем районного комитета объединены



Общественно-экономические задачи.

10. А) Правовая задача. Всего за задание максимум 7 баллов.

Решите задачу по праву. «Смартфон».

(при решении этой задачи вы можете сослаться на номера статей закона, но делать это не обязательно).

Алёне 20 лет, она работает помощником воспитателя в детском саду, зарплата у нее совсем крохотная (10 тысяч рублей), так как девушка еще на испытательном сроке. Живет Алёна на первом этаже жилого дома. В жаркое летнее утро девушка собиралась на работу, окна в квартире были распахнуты настежь, на подоконнике лежал новенький мобильный телефон, стоимостью 100 тысяч рублей, недавно подаренный бойфрендом. Мимо распахнутых окон проходил Светозар, соблазн заполучить новенький мобильник пересилил хо-рошее воспитание: пока Алёна была в другой комнате, беспечно выбирая платье в шкафу, мужчина, оглядевшись и не увидев свидетелей, схватил гаджет и бросился бежать. Далеко убежать не удалось, буквально через сто метров его схватил прохожий, наблюдавший всю ситуацию.

1+0

1) Определите форму хищения. Перечислите квалифицирующие признаки, которые присутствуют в действиях Светозара. Кража. Смартфон был украден в здании.

0

2) Является ли преступление Светозара оконченным? Укажите момент окончания преступления применительно к описанной форме хищения. С момента взлома чужого имущества, кража является оконченной.

1+1

3) Возможно ли освобождение Светозара от уголовной ответственности и по каким основаниям? Светозар будет освобожден от уголовной ответственности, если жертва не подаст заявление в полицию.

11. Б) Экономическая задача.

(1 балл – верный ответ, 1 балл – верное решение)

Всего 2 балла.

«Племя Таайгу»

В племени Таайгу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди Таайгу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны

$M - 50\%$ $20 + 40 = 60\%$ - те, кто не перх. пер. усл. условия
 40% - безработ. 40% - безработ. $2000 - 650 = 1200$ чел
 20 - безработ. 2000

работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени Таайгу составляет 2 тыс. человек. Каков уровень безработицы в племени Таайгу? $550 / 2000 = 0,275 \cdot 100 = 27,5\%$

12. В) Логические задания. Ответ: 27,5% безработ.

Решите логическую задачу. Беседуют трое друзей: Белокуров, Рыжов и Чернов. Брюнет сказал Белокурову: «Любопытно, что один из нас блондин, другой - брюнет, третий - рыжий, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос у каж-дого из друзей?

До 7 баллов за верный ответ с обоснованием.

Напомню с Белокуровом он не может быть блондином (из-за фамилии), и не может быть брюнетом, т.к с ним он разговаривал, знает он рыжий. Чернов не брюнет (из-за фамилии), но и не рыжий (т.к рыжий - это Белокуров), значит он - блондин. Рыжов - брюнет.

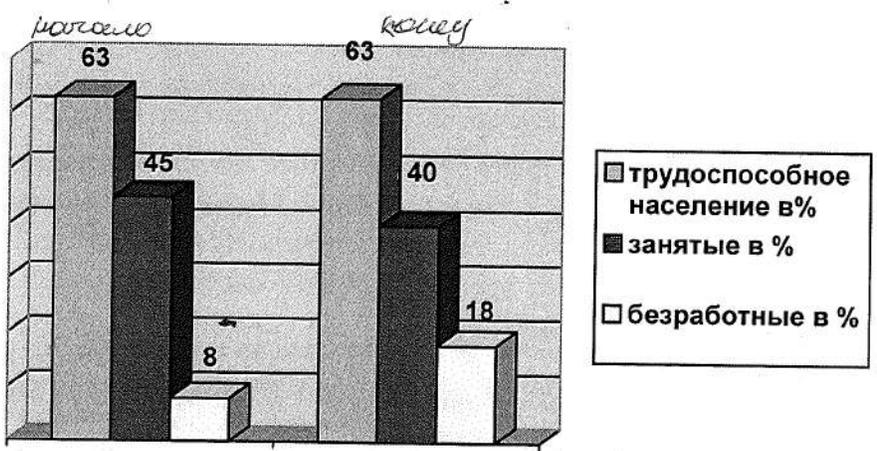
	Белокуров	Рыжов	Чернов
блондин	X	X	✓
рыжий	✓	X	X
брюнет	X	✓	X

Ответ: Белокуров - рыжий, Рыжов - Брюнет, Чернов - блондин.

Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.

13. Представленные на диаграмме данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. Понятия, обозначающие категории населения, показанные на диаграмме, употребляются в классическом значении.

Всего за задание 13 баллов



- Опишите все изменения, показанные на диаграммах.
- Вследствие какого процесса и почему в экономике происходят подобные изменения?

1. Уровень занятости упал, а уровень безработных вырос. 25
 2. Это процесс - безработица, который проявляется в связи с экономическим кризисом, потерей рабочих мест, с переменной сезон и востребованности сезонной работы. Итого 35

заместитель директора по ТРП *Е.Н. Митюкова*
 учитель обществознания *Т.М. Кривина*